



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Título profesional en Psicología • Formación posgraduada en el área de psicología jurídica y/o psicología forense. • Dos (2) años de experiencia profesional específica 	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

- Experiencia mínima de dos años en docencia universitaria.
- Dominio epistemológico de criterios y técnicas de evaluación y autoevaluación
- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales y de su presentación personal como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Manejo de segundo idioma (idioma Inglés B2).
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad ética para con su quehacer docente y para con su formación profesional.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

- Consolidación de un bagaje conceptual formativo básico, fundamental para la innovación y el planteamiento de nuevas propuestas para el ejercicio profesional del psicólogo.
- Capacidad creadora, y posición crítica para afrontar competente y competitivamente el quehacer en las áreas profesionales de la Psicología.
- Una postura reflexiva, que le permita recrearse en conocimiento y aplicación de la Psicología frente a las nuevas demandas de los cambios de orden científico, económicos, políticos, sociales y culturales determinantes del avance de la profesión.
- Apropiación formativa, ética y socio humanístico como pilar para el desempeño transparente de la profesión.
- Fundamentación en la investigación formativa como base sólida para asumir una postura autónoma, científica y de rigor académico frente a la estructura disciplinar y a su aplicación.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: PSICOLOGIA JURIDICA CÓDIGO: 24230 Currículo H	Horas de trabajo Presencial: 48 HORAS	Horas de trabajo independiente 96 HORAS	Total de horas 144	Número de Créditos: 3



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Área de formación: disciplinar 6: psicología aplicada	Requisitos:
3.1 JUSTIFICACIÓN	
<p>Psicología jurídica en el programa de psicología de la Corporación Universidad de la Costa, justifica su presencia en la construcción disciplinar, a partir de constituirse como una necesidad tanto desde lo académico como desde el hacer profesional de la psicología.</p> <p>Se plantea como problema nuclear la relación LEY Y SUJETO, que inscribe la interacción siempre problemática del HOMBRE ante la LEY, considerada esta última en la dimensión más general que pueda identificarse y en tanto tal, constructora del vínculo social.</p> <p>Su planteamiento teórico-práctico compromete la aplicación de los conocimientos y las competencias del estudiante CUC en el abordaje de los problemas que se vinculan en la relación de los individuos con la ley, en todos aquellos contextos sociales donde pueda ser convocada (familia, penal, civil, etc.).</p> <p>Su justificación al interior de la estructura curricular del programa se sostiene en parte, desde los hechos de violencia que a diario se producen en la nación y en particular nuestra región caribe, los cuales requieren del análisis disciplinar a fin de construir conocimientos que permitan comprender sus orígenes y postular acciones de intervención que puedan minimizar los trastornos que se producen en nuestras comunidades. Esta dimensión ético-académica exige entonces, la urgencia de aportar a los estudiantes del programa de psicología de herramientas teóricas que le permitan el acercamiento de los fenómenos de violencia social, a fin de convalidar hipótesis, construir propuestas de prevención, atención e intervención, evaluar procesos en los cuales la relación LEY-SUJETO se presenta como de malestar e impase.</p> <p>Los efectos sobre las víctimas y los victimarios en los innumerables actos delincuenciales que se suscitan en el vínculo social, requieren de cuestionamientos disciplinares más que refutaciones morales, a fin de poder generar respuestas que incluyan la subjetividad de los actores como eje de los actos penales.</p> <p>A partir de la definición básica de la Psicología Jurídica, como el “área de trabajo e investigación psicológica especializada cuyo objeto es el estudio del comportamiento de los actores jurídicos en el ámbito del Derecho, la Ley y la Justicia”, es posible entonces transitar por la conducta penal como un lugar para investigar y no para culpar, un tiempo para pensar y no para excluir, un modo para intervenir y no para ignorar.</p> <p>El conocimiento que se genera al interior de la relación LEY-SUJETO comprometido en la praxis del campo de la psicología jurídica, es proclive de dar respuestas socialmente validadas que permitan aportar pautas en la comprensión-solución de problemas</p>	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

relevantes, generar sensibilidad científica entre los estudiantes, apropiación de un saber convalidado en la práctica y su proyección responsable como persona y profesional que participa en el vínculo social.

Al tomarse en consideración lo que justifica al programa de Psicología de la Universidad de la Costa, en particular lo que concierne a la pretensión de una “formación integral, con el desarrollo de competencias propias del pensamiento complejo, los principios de la investigación científica y la visión transdisciplinaria” con lo cual el estudiante “se comprometa con el análisis, y búsqueda de respuestas pertinentes a las necesidades en lo local y regional, y con una actitud ética”; el saber que discurre en la cátedra de la Psicología aplicada Jurídica establece en plena forma tales constructos de identidad formativa, en la medida que establece nexos disciplinares entre los discursos profesionales del Derecho, la Criminología, la Sociología, tomando a la Psicología como base de su unificación.

Por otra parte, y en correspondencia con los fenómenos de salud pública que en la actualidad muestran alta incidencia en la cotidianidad de la localidad, la región y el país, tales como la violencia intrafamiliar incluida la filioparental, la violencia de género, el maltrato y abuso de menores, los efectos de la (s) violencia (s) entre los actores sociales, etc. Este aspecto formativo/analítico favorece la inclusión del psicólogo en las discusiones y trabajo de equipos interdisciplinarios y permite el desarrollo de acciones de salud gravitando su peso en la revisión de planes, programas y acciones con una “perspectiva integral que propenda por el mejoramiento de la calidad de vida y posibilite el desarrollo humano sostenible de los ciudadanos”.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
Lectura Crítica: capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. Comunicación escrita: capacidad de comunicación oral y escrita; habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. Competencias ciudadanas: compromiso ético; habilidad para trabajar de manera autónoma.	Capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología Jurídica.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	Horas Presenciales:	Horas trabajo independiente
Unidad 1: Introducción a la psicología jurídica	Unidad 1: 18 horas	Unidad 1: 36 horas
Unidad 2: Ocupaciones de la psicología jurídica	Unidad 2: 15 horas	Unidad 2: 30 horas
Unidad 3: Psicopatología, Derecho y Psicología Forense	Unidad 3: 15 horas	Unidad 3: 30 horas
Tiempo total	48	96

Unidad 1: Introducción a la psicología jurídica	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender los antecedentes históricos, la importancia y aportes de la psicología en el desarrollo y aplicación de las actuaciones judiciales propias del modelo de justicia Colombiano.	<p>Advierte el desarrollo histórico que contribuyó a la constitución de la psicología Jurídica como cuerpo teórico de disciplina.</p> <p>Apropia los discursos psicosociales que se establecen en la relación interdisciplinar que propone la Psicología Jurídica con la unión de los saberes de la sociología, el derecho, la criminología y demás ciencias afines.</p> <p>Opera desde el contexto de las ciencias y los aportes de la psicología jurídica y la criminología en la determinación del perfil criminal como estrategia en la investigación y planteamiento de ideas que coadyuven en la promoción y prevención del delito.</p> <p>Reconoce las implicaciones ético-legales que se suscitan al interior del ejercicio profesional del Psicólogo asociado al marco jurídico</p>



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Contenidos	Estrategias Didácticas		Estrategias Evaluativas
	Estrategia de Trabajo Presencial	Estrategia de Trabajo Independiente	
-Historia de la Psicología jurídica: el Mundo, América Latina y Colombia -Áreas de aplicación de la Psicología Jurídica y Ciencias afines a la psicología jurídica -Definiciones básicas asociadas a la interacción entre la psicología y el discurso del derecho. -Perfil profesional del psicólogo jurídico y marco ético y legal en la Psicología Jurídica.	Estrategia escrita: -Esquema conceptual y mapa mental -Resúmenes Bibliográfico - Ensayo reflexivo Estrategia Oral: -Discusión de casos -Foro -Panel	Estrategia escrita: -Participación activa en ventanas virtuales. - Foros de discusión - Resúmenes bibliográficos Estrategia Oral: -Análisis de caso -Rastreo de referentes bibliográficos -Consulta en base de datos especializada.	Estrategia escrita: -Rubrica - Resúmenes - Análisis de artículos científicos Estrategia Oral: -Rubrica -Pregunta problemática - Ficha de análisis de productos para la revisión de trabajos
Recursos Educativos.			
Equipos	Herramientas	Materiales	
Computador, video beam, plataforma.	Plataforma moodle	Lecturas de material de apoyo	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Bibliografía básica:

Clemente, M. Fundamentos de la psicología jurídica. Madrid: Pirámide. 2011. Madrid.
Garrido, Masip y Herrero. Psicología Jurídica. Editorial PEARSON Prentice Hall. 2007. España.
Hernández Gerardo. Psicología Jurídica Iberoamericana. Editorial Manual Moderno. 2011. Bogotá.
Norza y Egea. Con-ciencia criminal: Criminología, psicología jurídica y perfilación criminal. Manual Moderno (2017).
Soria, M. Psicología y práctica jurídica. Editorial Ariel Barcelona. (1998)
Urra, J. Tratado de Psicología Forense. 2002. Editorial Siglo Veintiuno de España Editores. Madrid. España

Bibliografía Complementaria: ProQuest, E-library, E-libro, Psycodoc, entre otras..

Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 109-126.

Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 27-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.9.1.2018.02>

Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.8.2.2017.01>

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducsoc.9.1.2018.04>

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteldusoc.8.2.2017.02>

Urrea, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaña, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samnández, L. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(3), 457-464. DOI: [http:// dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53](http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53)

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Sitios Web: www.psicologiajuridica.org,

Unidad 2: Ocupaciones de la psicología jurídica	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Aplicar los conocimientos derivados de la Psicología Jurídica en las intervenciones profesionales en los campos del derecho (Penal, Familia, Civil, Administrativo) según la normatividad vigente para Colombia.	Identifica los elementos, las modalidades y las figuras jurídicas en un caso penal.
	Comprende y domina el lenguaje disciplinar que le permite explicar las problemáticas psicojurídicas.
	Distingue las diferentes áreas de ocupación de la psicología jurídica en el campo del derecho.
	Expone la insuficiencia del conocimiento psicológico para abordar por sí sola los



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

	problemas jurídicos del individuo
--	-----------------------------------

Contenidos	Estrategias Didácticas		Estrategias Evaluativas
	Estrategia de Trabajo Presencial	Estrategia de Trabajo Independiente	
Derecho Civil y de familia Derecho Penal y Derecho Penitenciario Derecho Laboral Derecho de Menores	Estrategia escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Diario de campo - Ensayo (realizado de manera presencial) - Esquema conceptual y mapa mental Estrategia Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Sustentaciones y exposiciones - Panel con expertos - Mesa redonda Estrategia de experimentación práctica:	Estrategia escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en ventanas virtuales. - Foros de discusión - Resúmenes bibliográficos Estrategia Oral: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas. - Video conferencias - Disertaciones académicas. - Análisis de casos. 	Estrategia escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica - Resúmenes - Análisis de artículos científicos



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorios - Salidas de campo -Talleres pedagógicos 		
Recursos Educativos.			
Equipos	Herramientas	Materiales	
Computador, video beam, plataforma	Plataforma moodle	Lecturas de material de apoyo	
<p>Bibliografía básica: Clemente, M. Fundamentos de la psicología jurídica. Madrid: Pirámide. 2011. Madrid. Código Penal Colombiano. Código de procedimient Penal Código de infancia y adolescencia Constitución Colombiana. Garrido, Masip y Herrero. Psicología Jurídica. Editorial PEARSON Prentice Hall. 2007. España. Hernández Gerardo. Psicología Jurídica Iberoamericana. Editorial Manual Moderno. 2011. Bogotá. Soria, M. Psicología y práctica jurídica. Editorial Ariel Barcelona. (1998) Urra, J. Tratado de Psicología Forense. 2002. Editorial Siglo Veintiuno de España Editores. Madrid. España</p> <p>Bibliografía Complementaria: ProQuest, E-library, E-libro, Psycodoc, entre otras..</p> <p>Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. <i>Cultura Educación y Sociedad</i> 6(1), 109-126.</p> <p>Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. <i>Cultura. Educación y Sociedad</i> 9(1), 27-44. DOI: http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02</p>			



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura, Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.02>

Urrea, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaña, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samnández, L. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura, Educación y Sociedad* 9(3), 457-464. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53>

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura, Educación y Sociedad* 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Sitios Web: www.psicologiajuridica.org,



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Unidad 3: Psicopatología, Derecho y Psicología Forense	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender las implicaciones psicológicas y sociales del delito a la luz de las diversas explicaciones psicojurídicas, como ejercicio científico y crítico del quehacer del psicólogo.	<p>Diferencia el rol clínico del rol jurídico.</p> <p>Realiza informes basados en un modelo pericial.</p> <p>Identifica los postulados de la Psicología Jurídica en el programa de tratamiento penitenciario propio de la normatividad colombiana, en los asuntos de la pena privativa de la libertad.</p> <p>Respeto la singularidad humana, en particular lo correspondiente al sujeto criminal, dando prelación al sentido humanístico del psicólogo sin constituirse en juez de los actos materia de investigación penal.</p>

Contenidos	Estrategias Didácticas		Estrategias Evaluativas
	Estrategia de Trabajo Presencial	Estrategia de Trabajo Independiente	
Evaluación Clínica y Evaluación Forense. El Informe Psicológico Forense Responsabilidad Penal y Imputabilidad-	Estrategia escrita: - Diario de campo - Ensayo (realizado de manera presencial) - Esquema conceptual y mapa mental	Estrategia escrita: - Participación activa en ventanas virtuales. - Foros de discusión - Resúmenes bibliográficos	Estrategia escrita: - Rubrica - Resúmenes - Análisis de artículos científicos Estrategia



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

<p>inimputabilidad y salud mental</p> <p>Relación entre Trastornos Mentales y el Delito.</p>	<p>Estrategia Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustentaciones y exposiciones - Panel - Mesa redonda 		<p>Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rubrica -Pregunta problemática - Ficha de análisis de productos para la revisión de trabajos <p>Estrategia de experimentación práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diario o registro individual o colectivo que plasma las experiencias significativas de aprendizaje durante la experimentación. - Recopilación de evidencias de aprendizajes - Rúbrica.
Recursos Educativos.			
Equipos	Herramientas	Materiales	
Computador, video beam, plataforma,	Plataforma moodle Laboratorios	Lecturas de material de apoyo	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

Bibliografía Básica: Echeburua, E. Personalidades violentas. España: Pirámide. (1996)
Escobar, F., Sánchez, R. Trastorno mental transitorio sin secuelas. Correlación clínico-Forense. No 2 Vol. XXIII. Pág. 119-135
Clemente, M. Fundamentos de la psicología jurídica. Madrid: Pirámide. 2011. Madrid.
Código Penal Colombiano.
Constitución Colombiana.
Garrido, Masip y Herrero. Psicología Jurídica. Editorial PEARSON Prentice Hall. 2007. España.
Hernández Gerardo. Psicología Jurídica Iberoamericana. Editorial Manual Moderno. 2011. Bogotá.
Soria, M. Psicología y práctica jurídica. Editorial Ariel Barcelona. (1998)
Urrea, J. Tratado de Psicología Forense. 2002. Editorial Siglo Veintiuno de España Editores. Madrid. España

Bibliografía Complementaria: ProQuest, E-library, E-libro, Psycodoc, entre otras.

Suarez, A. & Osuna, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del municipio de Melgar – Tolima. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 109-126.

Durán, S., García, J., Parra, A., García, M. y Hernández-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 27-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Mena, M. y Huneus, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura, Educación y Sociedad* 8(2), 9-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>

Arias, E. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 59-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez C. y Álvarez, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica

convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad* 8 (2), 21-42. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17981/culteldusoc.8.2.2017.02>

Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Zambrano-Quintero, Y., Rocha -Rojas, C., Flórez-Vanegas, G., Nieto-Montaña, L., Jiménez-Jiménez, J. y Núñez -Samnández, L. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(3), 457-464. DOI: [http:// dx.doi.org/10.17981/culteducosoc.9.3.2018.53](http://dx.doi.org/10.17981/culteducosoc.9.3.2018.53)

Cruz, M. (2015). La niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. *Cultura Educación y Sociedad* 6(1), 127-139

García, L. y Niño, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura. Educación y Sociedad* 9(1), 45-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/culteducosoc.9.1.2018.03>

Sitios Web: Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 5 El crimen compulsivo pone a la ley en jaque. Gabriela Alejandra Abad
www.edupsi.com/cupabilidad.

Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 4 El Crimen Pasional: más allá del amor y de la muerte. Marta Medina. www.edupsi.com/cupabilidad

Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 7 La institución del sujeto y la ley. María Elena Elmiger www.edupsi.com/cupabilidad

Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 1 Ley y subjetividad: culpa y prohibición. Marta Gerez Ambertín www.edupsi.com/cupabilidad

Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 3 La razón de ser de la pena estatal. Oscar E. J. Zarulle www.edupsi.com/cupabilidad

Seminario El sujeto ante la ley: culpabilidad y sanción. Clase 6 Responsabilidad e inimputabilidad. Alfredo O. Carol www.edupsi.com/cupabilidad



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Psicología jurídica